NIVEL: PREJARDIN 3

MANIFESTACIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

MES DE MAYO

06 DE MAYO 2026

TEA: YO PUEDO SOLITO

Para el desarrollo de esta actividad, los niños y las niñas, mediante diferentes juegos, lograron expresar cuán independientes son al momento de realizar algunas acciones por sí solos. Durante la experiencia, Daniel manifestó: “Profe, yo me puedo poner las medias y los zapatos solo”, demostrando seguridad en sí mismo y fortaleciendo su autonomía personal. Asimismo, este tipo de experiencias favorecieron el desarrollo de su lenguaje, permitiéndole expresar sus capacidades, necesidades e intereses de manera espontánea y clara.



07 DE MAYO 2026
EXPLORANDO EN EL PARQUE

Durante el desarrollo de esta actividad, los niños y las niñas disfrutaron de la exploración en el parque, participando de manera activa en los diferentes juegos y fortaleciendo sus habilidades motrices y sociales. Durante este momento, Juan de Dios manifestó con entusiasmo que se iba a lanzar del rodadero, expresando que era una actividad que le gustaba mucho, evidenciando seguridad, alegría e interés por participar en las experiencias propuestas. Potenciando su equilibrio y lateralidad.



21 DE MAYO 2026

AFROCOLOMBIANIDAD

Para el desarrollo de esta actividad, los niños y las niñas lograron disfrutar del embellecimiento de una silueta, a través de la cual reconocieron que todas las personas son diferentes y especiales. Mediante esta experiencia, participaron activamente utilizando diversos materiales para decorar, fortaleciendo su creatividad, la motricidad fina y el respeto por las diferencias, comprendiendo la importancia de valorar y aceptar a los demás tal y como son.



22 DE MAYO 2026

QUIERO SER UN TITERA



Durante el desarrollo de esta actividad, los niños y las niñas tuvieron la oportunidad de interactuar con diferentes títeres, creando sus propias historias y dando vida a diversos personajes a través de la imaginación. En este espacio, Alan participó con entusiasmo realizando cambios de voz para representar cada personaje, disfrutando significativamente de la experiencia. Esta actividad favoreció el fortalecimiento de su creatividad, imaginación y expresión verbal, permitiéndole comunicarse de manera más espontánea mientras compartía con sus compañeros y compañeras.

25 DE MAYO 20226

YO NO MUERDO, SOLO ABRAZO



Para el desarrollo de esta actividad, los niños y las niñas disfrutaron de un juego en el que aprendieron la importancia de respetarse entre sí y de cuidar a sus compañeros mediante acciones basadas en el buen trato. Durante este momento, Valeria manifestó: “Profe, no mordemos a nuestros compañeros porque se pone muy triste”, evidenciando comprensión frente a las emociones de los demás y fortaleciendo valores como el respeto y la empatía. De igual manera, esta experiencia favoreció la ampliación de su lenguaje, su comunicación y su participación activa dentro de las diferentes dinámicas propuestas.

26 DE MAYO 2026

CAMBIENDO TONALIDDADES

Al realizar esta actividad, los niños y las niñas pudieron observar, a través de un experimento, diferentes cambios de tonalidades en el agua, evidenciando cómo esta cambiaba de color al mezclar diversos elementos. Durante la experiencia, mostraron gran interés, curiosidad y entusiasmo frente a lo sucedido. En medio de la exploración, Briana expresó con emoción que lo ocurrido “había sido magia”, dejando ver su capacidad de asombro e imaginación frente a los cambios observados.



27 DE MAYO 2026

ACTIVIDAD FISICA

Al desarrollar esta actividad, los niños y las niñas, mediante un juego de fútbol escogido por ellos mismos y al realizar saltos sobre diferentes obstáculos, lograron potenciar su lateralidad, equilibrio y motricidad gruesa. Durante la experiencia, Emanuel manifestó sentirse muy feliz, expresando que le gustaba mucho patear el balón y hacer goles, participando con entusiasmo y demostrando interés por el juego y el movimiento corporal.



28 DE MAYO 2026

DIA DE CUENTOS

Para el desarrollo de esta actividad, los niños y las niñas disfrutaron de la lectura de cuentos, participando con entusiasmo en la imitación de personajes y expresando sus emociones a través de gestos y movimientos. Por otro lado, observaron atentamente cada una de las imágenes, lo que les permitió crear sus propias historias, fortalecer su imaginación, ampliar su vocabulario y favorecer sus habilidades comunicativas mediante el diálogo y la interacción con sus compañeros y compañeras.



29 DE MAYO 2026

DIA DE PINTURA

Durante el desarrollo de esta actividad, los niños y las niñas, mediante la utilización de diferentes técnicas artísticas, lograron potenciar su motricidad fina a través de la manipulación de materiales como pinceles, colores y pinturas. Durante la experiencia, Daniel manifestó: “Profe, yo quiero pintar con los colores y los pinceles”, dejando ver de manera espontánea sus gustos, intereses y motivación por participar en la actividad. Asimismo, este espacio favoreció el desarrollo de su creatividad, imaginación y expresión artística, permitiéndoles explorar libremente y disfrutar de cada una de las experiencias propuestas.

